

ARMY PUBLIC SCHOOL , MIRAN SAHIB, FOUNDATIONAL WING

SESSION: (2025-26)

PEDAGOGICAL PLANNER OF BALVATIKA - 2

MONTH	THEME	LANGUAGE & LITERACY	HINDI	NUMERACY	GENERAL AWARENESS	ASSESSMENT
April	Getting to know Myself	<ul style="list-style-type: none"> * Speak about self (name, age, likes) * Letter recognition (A-E). 	<ul style="list-style-type: none"> * मेरा परिचय * स्वर (अ-अः) व्यंजन 'क-ख' की पहचान। 	<ul style="list-style-type: none"> * Counting different body parts * Pre -number concepts big / small, one / many. * Counting(1-10) * Number recognition 	<ul style="list-style-type: none"> * Self introduction game. * Body parts * Basic emotions * Mirror activity to identify body parts. * Video link: https://youtu.be/9UG0g9YOR8?feature=shared 	<ul style="list-style-type: none"> * Oral introduction * Name recognition * Body parts identification * Sorting by size. *स्वर (अ-अः) की पहचान करना। *अपना नाम बताना। *चित्र देखकर वस्तु का नाम बताना।
May	My family & Friends	<ul style="list-style-type: none"> * Oral introduction of family members, New vocabulary words (mother , father, brother, sister, friend). * Small letters (a- 	<ul style="list-style-type: none"> * परिवार के सदस्यों के नाम * परिवार चार्ट बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> * Counting family members/friends. 	<ul style="list-style-type: none"> * Family tree drawing. * “My friend and I”circle talk * Matching first letter with family members name. 	<ul style="list-style-type: none"> * Oral naming of family members in a picture. * Counting family members in a picture

		c).	* व्ंयंजन 'ग-ड' की पहचान ।			*परिवार के सदस्यों के नाम बताना। *दिए गए चित्र से परिवार के सदस्य पहचानना। *अक्षर पहचानना (क-ड)।
June	My Home and Surroundings	* Naming rooms and common household objects, furniture, short description of home surroundings. Small letters (d-f)	* अपने घर और आस-पड़ोस का वर्णन * घर का चित्र बनाना * पसंदीदा कमरा बताना * व्ंयंजन 'च-ज' की पहचान।	* Counting objects in home * Shape of household objects.	* Picture walk of home items, sorting items indoor/ outdoor. * Video link: https://youtu.be/GxAEGNsFQps?feature=shared	* Naming household objects Orally. * Counting items in picture cards. घर में प्रयुक्त वस्तुओं के नाम बताना। वस्तुओं की पहचान करना। अक्षर पहचानना (च-ज)।

July	Colours all around	<ul style="list-style-type: none"> * Naming colours orally. * Recognising letter in colour names. <p>Small letters (g-i)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * रंगों की पहचान * रंग खोज खेल * वस्तुओं को रंगना * व्यंजन 'झ-ट' की पहचान। 	<ul style="list-style-type: none"> * Counting colours of Rainbow * Sorting objects by colour. 	<ul style="list-style-type: none"> * Colour hunt in classroom. Bead sorting by colour. * Visit to resource room. * Video link : https://youtu.be/qMkXnwRlpRo?feature=share 	<ul style="list-style-type: none"> * Oral naming of colours. * Counting objects in each colour set. * रंगों के नाम बताना। वस्तुओं को उनके रंगों के अनुसार पहचानना। अक्षर पहचानना (ट-ठ)।
August	Animals & Birds	<ul style="list-style-type: none"> * Naming animals(wild/ domestic) * Animal sounds 	<ul style="list-style-type: none"> * सामान्य जानवरों और पक्षियों के नाम तथा उनके 	<ul style="list-style-type: none"> * Counting different body parts of animals and birds. * Sorting animals 	<ul style="list-style-type: none"> * Animal sound game, * Clay modelling of animals * Picture story 	<ul style="list-style-type: none"> * Identification of common animals and birds. * जानवरों और पक्षियों के नाम बताना।

		<p>identification orally.</p> <p>Small letters (j-l)</p>	<p>घर।</p> <p>* पसंदीदा जानवर का चित्र बनाना, मास्क बनाना और कहानी सुनाना।</p> <p>* व्यंजन 'ठ-ढ' की पहचान।</p>	<p>and birds.</p>	<p>sequencing.</p> <p>*Visit to mini zoo of school</p> <p>*video link: https://youtu.be/4jeHK9NiXI?feature=shared</p>	<p>चित्र देखकर जानवर या पक्षी पहचानना।</p> <p>अक्षर पहचानना (ड-ण)।</p>
September	Transport and Safety	<p>* Naming types of Transport (air,water,land)</p> <p>Small letters (m-o)</p>	<p>परिवहन के प्रकार</p> <p>*सड़क सुरक्षा नाटक</p> <p>*पसंदीदा वाहन का वर्णन</p> <p>* व्यंजन 'ण-</p>	<p>* Counting wheels of a bus, car train.</p>	<p>* Paper boat making, song “ wheels on the bus”, traffic signal game.</p> <p>* Visit to school parking area</p> <p>* Video link: https://youtu.be/RJ7r6Iws7Nk?feature=shared</p>	<p>* Able to recall names of common transport.</p> <p>* Follows road safety rules.</p> <p>*यातायात के साधनों के नाम बताना।</p> <p>सड़क सुरक्षा नियम बताना।</p> <p>अक्षर पहचानना (त-न)।</p>

			थ' की पहचान ।			
October	Festivals and Celebrations	Storytelling on Diwali/Eid/Christmas, festive songs. Small letters (p-r)	त्यौहारों के नाम तथा उनके बारे में वाक्य बोलना *त्यौहार का चित्र बनाना *ग्रीटिंग कार्ड बनाना व्यंजन 'द-न' की पहचान।	* Counting festive related items(candles,diyas , balloons) * Comparing tall/ short items used in festival.	* Candle/ diya decoration * Festive special dance * Clay modelling of diyas. * Video links: https://youtu.be/C-y8zlAcD6Y?feature=share https://youtu.be/tvF85bmCvWc?feature=share https://youtu.be/5IKDgAFMvmY?feature=share	* Participation in cultural activities and speak about their importance. *त्यौहारों के नाम बताना। त्यौहारों में प्रयोग होने वाली वस्तुएँ पहचानना। अक्षर पहचानना (प-भ)।
November	Seasons and Weather	* Naming seasons and weather types (rainy, cloudy,sunny).	ऋतुओं की पहचान *कपड़े के अनुसार	* Counting days of week and months of year.	* Sorting weather objects (hot/cold/wet/dry). * Cotton cloud craft, season matching game.	* Oral naming of season by identifying the pictures. * Correctly sorting objects by

		<p>* Description of things used in a particular season.</p> <p>*Small letters (s-u).</p>	<p>पहचानना</p> <p>*मौसम के प्रतीक बनाना</p> <p>व्यंजन 'प-ब' की पहचान।</p>		<p>*Video link: https://youtu.be/D6MPElWmMIY?feature=shared</p>	<p>season/weather type.</p> <p>*ऋतुओं के नाम बताना।</p> <p>मौसम के अनुसार वस्तुओं की पहचान करना।</p> <p>अक्षर पहचानना (म-श)।</p>
December	Community Helpers	<p>Naming helpers(doctor, teacher, farmer, police)</p> <p>*Small letters (v-x)</p>	<p>समाज के मददगारों के नाम</p> <p>*नाटक “मैं मददगार हूँ” द्वारा उनके कार्य के बारे में</p>	<p>* Counting tools related to Helpers.</p>	<p>* Dress up day, Matching helpers with tools.</p> <p>* “Thankyou” card making activity for school helpers</p>	<p>* Identifying helpers, tools and their workplace.</p> <p>*सहायक व्यक्तियों (डॉक्टर, शिक्षक, किसान आदि) के नाम बताना।</p> <p>उनके उपकरणों की पहचान करना।</p> <p>अक्षर पहचानना (ष-ह)।</p>

			<p>बात करना ।</p> <p>* व्यंजन 'भ-य' की पहचान।</p>			
January	Food and Health	<p>* Naming different fruits and vegetables.</p> <p>* Recite rhymes about fruit and vegetables.</p> <p>* Small letters (y-z)</p>	<p>स्वस्थ भोजन के नाम</p> <p>* सफाई के नियम</p> <p>* भोजन की थाली बनाना</p> <p>* व्यंजन 'र-श' की पहचान व अभ्यास।</p>	* Sorting healthy and unhealthy food.	<p>* Fruit salad day</p> <p>*Vegetable printing.</p> <p>* Story telling</p> <p>* Video link: https://youtu.be/sgo1ylDRQjo?feature=shared </p>	<p>* Easily identifies fruits and vegetables and knows the importance of eating healthy food.</p> <p>*फलों और सब्जियों के नाम बताना।</p> <p>स्वस्थ और अस्वस्थ भोजन की पहचान करना।</p> <p>अक्षर पहचानना (क्ष, त्र, ङ)।</p>
February	Plant and Nature	* Naming plants,	* पौधों/पेड़ों के	* Counting	* Nature walk, planting seeds, Leaf imprint	* Recall objects seen during Nature walk.

		flowers and trees. * Vowel sounds	नाम और उनके अंग * बीज लगाना * पसंदीदा पौधे का चित्र बनाना * व्यंजन 'ष-ज्ञ' की पहचान व अभ्यास।	leaves,petals. * Sorting leaves according to their shapes.	activity. * Visit to school herbal garden and park. * Video link: https://youtu.be/So_ZyXmDou0?feature=share d	*पेड़-पौधों और फूलों के नाम बताना। पत्तियों व फूलों की पहचान करना। स्वर और व्यंजन का पुनरावर्तन करना।
March	Revision And Fun Learning	* Revise letters and words learned in each theme.	* सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।	*Counting items, *Comparing numbers,shapes.	* Alphabet treasure hunt * Theme- based number games. * Revisiting stories, rhyme recitation.	Child is able to recall all the topics and demonstrates better communication skills, pre-number concepts and creativity. *सीखे गए अक्षरों और शब्दों का पुनरावर्तन। चित्र देखकर सही शब्द बताना। कविता या कहानी सुनाना।